

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRONOV,
OKRES NÁCHOD**

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod
Adresa školy:	náměstí. Čs. armády 15
Identifikátor zařízení:	600 093 891
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	709 95 397
Ředitel školy:	Mgr. Petr Málek tel.: 491 483 109 fax: 491 483 585 e-mail: zshronov@volny.cz , petr.malek@zshronov.cz web: www.zshronov.cz
Odloučené pracoviště:	Základní škola a Mateřská škola Zbečnick 210, 549 31 Hronov tel.: 491 483 191
Zřizovatel školy:	Město Hronov náměstí. Čs. armády 5 549 31 web: www.mestohronov.cz e-mail: mestohronov@mestohronov.cz
Organizační jednotky:	Základní škola IZO: 102 254 702 Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: 1. náměstí Čs. armády 15, 549 31 Hronov 2. Palackého 162, 549 31 Hronov 3. Zbečnick 210, 549 31 Hronov Školní družina IZO: 117 400 157 Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: 1. Čapkova 193, 549 31 Hronov 2. Zbečnick 210, 549 31 Hronov Mateřská škola IZO: 107 583 577 Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: 1. Zbečnick 210, 549 31 Hronov Školní jídelna IZO: 108 024 083 Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: 1. Zbečnick 31, 549 31 Hronov 2. Čapkova 193, 549 31 Hronov

Školská rada

Předseda:

Martina Špringrová
e-mail: Mspringrova@seznam.cz

Základní a Mateřskou školu Hronov zřídilo město Hronov (viz. Zřizovací listina, vydaná MěÚ Hronov dne 31. 10. 2002 na základě usnesení zastupitelstva č. j. 16/7, dále Změna zřizovací listiny, vydaná usnesením Zastupitelstva města Hronova č. j. 31/2 ze dne 27. 4. 2005) jako příspěvkovou organizaci.

Zařazení do sítě škol vydalo MŠMT ČR, poslední rozhodnutí ze dne 24. 6. 2008, č. j.: 12913/2008-21. Identifikátor právnické osoby: 600 093 891

Ve školním roce 2019/20 navštěvovalo 19 tříd 420 žáků ve škole v Hronově a 3 třídy 46 žáků ve škole ve Zbečniku. Do mateřské školy bylo zapsáno ve 2 třídách 47 dětí. Součástí obou škol je školní družina, která byla plně naplněna. Ve škole ve Zbečniku je školní jídelna, která zajišťuje stravování pro žáky základní školy i pro děti ze školy mateřské. Škola v Hronově má od 1. 9. 2014 vlastní školní jídelnu v prostorách zrušené hotelové školy – Čapkova 193, Hronov

2. Prostorové podmínky

Škola se skládá z pěti budov, které nejsou vzájemně propojeny.

Hronov

Škola se nachází v centru města. Součástí školy jsou čtyři budovy a sportovní hřiště.

Hlavní budova: všechny třídy 2. stupně, ředitelna, sborovna, kancelář PAM, kancelář školy, kancelář správce budov, dvě počítačové učebny, učebna hudební výchovy, odborná učebna pro fyziku a chemii, učebna pohybové výchovy, odborná učebna pro výuku přírodopisu, cvičná kuchyňka, 2 kabinety a tzv. komunitní místnost.

Budova 1. stupně: třídy 1. stupně, sborovna, byt školníka, učebna hudební výchovy, herna a tělocvična se sociálním zázemím a tzv. komunitní místnost.

Budova školní jídelny: kuchyně a její zázemí, jídelna, šatna, sklady, kancelář vedoucí.

Budova bývalé hotelové školy: tři oddělení školní družiny se sociálním zázemím a šatnami, kancelář školního psychologa, prostory pronajímané neziskové organizaci Pod čepicí a jeden byt, který je v současné době pronajatý pracovníkovi školy. Tato budova je propojena s hlavní budovou ve druhém nadzemním podlaží.

Školní dílny: cvičná dílna se sociálním zázemím. Součástí budovy je byt, který je v současné době pronajatý a prostory bývalého občerstvení, které jsou v tuto chvíli pronajaty.

Školní sad: cvičný pozemek, dřevěná chatka.

Školní hřiště: oplocené školní hřiště s umělým povrchem.

Zbečník

Škola se nachází ve velmi klidné přírodní lokalitě.

V budově je tělocvična se sociálním zázemím, třídy 1. stupně, sborovna, ředitelna, která je zároveň počítačovou učebnou, školní družina, knihovna, 2 herny a 1 ložnice mateřské školy, školní kuchyně, školní jídelna a byt školníka. Součástí školy jsou dvě dětská hřiště.

3. Materiální a technické vybavení

Hronov

1. stupeň

Všechny kmenové třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem. Každý učitel má k dispozici CD přehrávač, ve třech třídách je televizor s DVD přehrávačem. K výuce hudební výchovy je využívána učebna s klavírem, televizí a DVD přehrávačem. Čtyři kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními dotykovými tabulemi, jejich součástí je i počítač.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici zařízenou sborovnu, která je vybavena kopírkou a jedním počítačem připojeným na internet. Pomůcky jsou ukládány buď ve třídách, nebo ve dvou malých kabinetech.

Velká tělocvična poskytuje dostatek prostoru nejen pro výuku tělesné výchovy, ale i pro školní, kulturní a sportovní akce. Slouží žákům školy i široké veřejnosti. V průběhu roku došlo ke kompletní rekonstrukci sociálního zázemí tělocvičny. Celá budova byla zateplena, rekonstrukcí prošlo i vytápění budovy. Výraznou změnou bylo vybudování prostorné tribuny pro diváky s moderním sociálním zázemím. Před osmi lety prošla budova školy částečnou rekonstrukcí. Na kompletní výměnu oken v celé budově, rekonstrukci bytu školníka, malování kabinetů a některých tříd, navázala výměna všech oken v přístavbě budovy, tzn. ve třídách, na chodbách a v šatnách. Podařilo se kompletně zrekonstruovat sociální zařízení v obou patrech. Poslední velkou akcí byla rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance školy. Byl vybudován bezbariérový vchod do školy, další bezbariérovost ale ve škole zajištěna není.

S opravou fasády a zateplením budovy souvisí i nově opravený vedlejší vchod z Palackého ulice. Budova je vytápěna moderním centrálním otopným systémem.

2. stupeň

Nastavitelný nábytek je ve všech třídách. Učitelé a žáci mají k dispozici jednu vybavenou odbornou učebnu pro výuku fyziky a chemie, odbornou učebnu pro výuku přírodopisu, odbornou učebnu pro výuku hudební výchovy a nově vybudovanou učebnu sociálních věd. V budově jsou dvě počítačové učebny, v každé je 16 žakovských stanic a jedna stanice učitelská.

Celá škola je pokryta Wi-Fi. Dotykovou tabulí jsou vybaveny čtyři třídy. V jedné třídě je využíván tzv. vizualizér.

Ve škole je zrekonstruovaná školní cvičná kuchyně - je vybavena novým nábytkem, kuchyňskými spotřebiči a dalším vybavením. Ve dvou zrekonstruovaných učebnách jsou nové elektrické rozvody, osvětlení a sanitární zařízení. Školní dílny byly nedávno vybaveny novými pracovními stoly s nářadím – prostory dílny nejsou v dobrém stavu a budova by si zasloužila rekonstrukci.

Pomůcky jsou ukládány v přírodopisném a fyzikálním kabinetu, ostatní pomůcky jsou uloženy ve třídách nebo v nevyhovujících prostorách různě v budově školy.

Místem pro práci pedagogů je pouze jedna malá sborovna. Ve sborovně mají učitelé k dispozici dva počítače s připojením na internet a multifunkční kopírku. Z hlediska pracovního zázemí pedagogů jsou tyto prostory nevyhovující.

Škola má nově zbudovaný bezbariérový přístup do budovy a schodolez pro přístup do dalších prostor školy.

Zbečník

Výškově nastavitelný nábytek je ve všech třídách, ostatní vybavení se snažíme postupně modernizovat. Všechny třídy byly vybaveny novým nábytkem, byla v nich kompletně opravena podlaha, v oknech ve všech třídách jsou nainstalovány vertikální žaluzie. Zastaralé botníky v šatně školy byly vyměněny za nové. Žáci mají k dispozici 10 počítačů v počítačové učebně, která byla vybavena novým nábytkem. Ve školní družině je jeden televizor. Tři třídy jsou vybaveny dotykovou tabulí. Dotykovou tabulí ve druhém patře využívá nejen základní škola, ale i mateřská škola a školní družina. Děti ve školní družině mají 10 tabletů, na kterých pracují s asistentkou. Učitelé mají k dispozici sborovnu částečně vybavenou novým nábytkem. Pro výuku využívají jednu kopírku a barevnou tiskárnu.

Materiálně technické vybavení mateřské školy je dostatečné, dětský nábytek je přizpůsoben potřebám i počtu dětí. Školka je vybavována novými hračkami.

Od srpna 2013 byla školka rozšířena o další oddělení. Potřebám školky je přizpůsobena a plně vybavena jedna třída základní školy ve druhém patře školní budovy, kterou navštěvují zejména starší děti. Školka má tak dvě vybavené šatny a každé oddělení samostatné sociální zázemí. Sociální zázemí ve druhém patře školy využívané MŠ bylo kompletně zrekonstruováno.

Velká tělocvična je vybavena tělocvičným náradím. Je využívána žáky školy i veřejností. Sociální zázemí je zde velmi zastaralé a nemoderní.

Hřiště za školou je vybaveno herními prvky a posezením pod pergolou, které je využíváno pro výuku za příznivého počasí. Dětem slouží i lavičky před školou. Hřiště u mateřské školy prošlo kompletní rekonstrukcí, je vybaveno novými herními prvky a je zaměřeno nejen na pohybové aktivity dětí ale i na environmentální výchovu.

Škola nemá bezbariérový přístup.

4. Hygienické podmínky

Hronov

1. stupeň

Škola má nové moderní sociální zařízení. Nové sociální zázemí mají i pracovníci školy. Žáci mají možnost volného pohybu po škole v době přestávek, pitný režim zajišťují třídní učitelé. Škola nezajišťuje svačiny pro žáky.

Problémem jsou některé učebny, které jsou pro větší počet žáků malé. Snažíme se je využívat pouze v nutných případech. Pro běžné třídy využíváme prostory v přístavbě nebo velké třídy v každém patře.

2. stupeň

Sociální zázemí odpovídá předpisům a je na dobré úrovni. V budově je dostatek toalet pro žáky i pracovníky školy. K dispozici je jedna sprcha. Žáci mají možnost volného pohybu po škole v době přestávek. Škola nezajišťuje pitný režim. Svačiny pro žáky škola rovněž nezajišťuje.

Školní družina: sociální zázemí pro tři oddělení školní družiny je rovněž dostatečné. Družina využívá vlastní toalety a šatny. Šatny prošly rekonstrukcí a jsou nově vybaveny.

Školní jídelna: V červenci a srpnu 2016 prošla školní jídelna zásadní a kompletní rekonstrukcí. Je vybavena moderním zařízením, má dobré zázemí pro přípravu jídla i pro zaměstnance jídelny. Zlepšilo se prostředí pro stolování žáků. Problémem zůstává nedostatečná šatna, sociální zázemí je zatím zastaralé a nevyhovující pro potřeby dětí.

Tělocvična: Ve spolupráci se zřizovatelem byla v roce 2018 provedena kompletní rekonstrukce celé tělocvičny včetně sociálního zázemí, zateplení budovy a nového systému vytápění.

Zbečník

Sociální zázemí pro žáky a pracovníky školy v prvním patře budovy je nové a odpovídá předpisům. Sociální zařízení ve druhém patře slouží jednomu oddělení mateřské školy a bylo upraveno pro potřeby starších dětí. Sociální zázemí pro mladší děti v mateřské škole je součástí mateřské školy v prvním nadzemním podlaží a je přizpůsobeno potřebám těchto dětí. Součástí tělocvičny jsou toalety a sprchy, které jsou velmi zastaralé a nevyhovující. Přestože jsou tyto prostory využívány hlavně veřejností, snažíme se o jejich případnou rekonstrukci. V době přestávek mají žáci možnost volného pohybu po škole. Pitný režim zajišťují třídní učitelky, škola nezajišťuje žákům svačiny.

Pitný režim v mateřské škole zajišťují pracovníci školy.

Vybavení školní jídelny bylo zmodernizováno. Součástí vybavení je nový konvektomat a myčka nádobí. Vybavení kuchyně i školní jídelny odpovídá předpisům a je dostatečné.

5. Obory vzdělání, učební plány

Hronov

Ve všech ročnících byli žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu – „Škola ve středu dne“. Tento školní vzdělávací program navazuje na ŠVP pro základní vzdělávání pro ZŠ a MŠ Hronov, který byl zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, a byl platný od 3. 9. 2007. Školní vzdělávací program „Škola ve středu dne“ je platný od 1. 9. 2013 a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Zbečník

Základní škola

Ve všech ročnících byli všichni žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu **ŠVPPP – Školička V Pěkném Přírodním Prostředí**. Tento školní vzdělávací program byl upraven a je rovněž platný od 1. 9. 2013 a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Mateřská škola

Děti byly vzdělávány podle vlastního školního vzdělávacího programu **Tajemství maternické studánky**.

Učební plány

1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník					minimální časová dotace	dispon. časová dotace
		1	2	3	4	5		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	8	7	35	6
	Anglický jazyk	-	-	3	3	4	9	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	20	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			6	1
	Přírodověda	-	-	-	2	2	6	2
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	4	-
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	-
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1		-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Průřezová témata		P	P	P	P	P		
Celkový týdenní počet hodin		20	22	24	26	26	104 + 14	

2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				minimální časová dotace	disponibilní časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	5	4	4	15	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	-
	Další cizí jazyk	-	-	3	3	-	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	15	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	-
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	1
	Občanská výchova	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	21	6
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	2		
	Zeměpis	2	1	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	-	-	10	-
	Výtvarná výchova	2	2	-	-		
	Estetická výchova	-	-	2	2		
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	1/0	0/1	10	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	0/1	1/0	3	-
Povinně volitelné předměty		-	2	1	1	-	4
Průřezová témata		P	P	P	P	-	-
Celkový týdenní počet hodin		29	29	32	32	98 + 24	

Přehled povinně volitelných předmětů:

Sedmý ročník:

- Sportovní činnosti
- Domácnost
- Informatika

Osmý ročník:

- Zeměpisný seminář
- Přírodovědná praktika
- Fyzikální praktika
- Společensko-vědní seminář
- Základy administrativy
- Sportovní činnosti

Devátý ročník

- Chemická praktika
- Cvičení z matematiky
- Konverzace v anglickém jazyce
- Sportovní činnosti
- Informatika
- Cvičení z českého jazyka
- Společenskovední seminář
- Technické činnosti

Žáci si vybírali dva volitelné předměty pro každý ročník. Vyučujeme pouze těm předmětům, o které je největší zájem.

Zbečník

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ ve Zbečniku									
Vzdělávací oblast		Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	51	Český jazyk	9	9	9	7	7	41	8
		Anglický jazyk	-	-	3	4	3	10	1
Matematika	24	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	1	Informatika	-	-	-	-	1	1	-
Člověk a jeho svět	15	Prvouka	2	2	3	-	-	7	1
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	4	1
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4	1
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	-
Člověk a zdraví	11	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Celková povinná časová dotace			20	21	25	26	26	118	16

6. Personální zabezpečení činnosti školy

K 30. 6. 2020 ve škole pracovalo:

<u>Hronov</u>	
učitelé	27
vychovatelé	3
asistent pedagoga	5
školní psycholog	1
provozní zaměstnanci	
školní jídelna	5
základní škola	8
celkem	49

<u>Zbečnick</u>	
učitelé	3
učitelé MŠ	4
vychovatelé	1
asistent pedagoga	1
chůva	1
provozní zaměstnanci:	
školní jídelna	2
mateřská škola	1
základní škola	3
celkem	14

Odborná kvalifikace pracovníků školy:

Hronov

Na 1. i na 2. stupni splňují odbornou kvalifikaci všichni pedagogové. Vychovatelky školní družiny mají požadované vzdělání, rovněž asistenti pedagoga jsou kvalifikovanými pracovníky.

Provozní zaměstnanci, u kterých je požadováno vzdělání, toto splňují. Hospodárka školy a mzdová účetní mají úplné střední odborné vzdělání. Správce budov a školníci absolvují v pravidelných termínech předepsaná školení.

Kvalifikační předpoklady splňují i všechny pracovnice ve školní jídelně.

Zbečnick

Ve škole ve Zbečnicku pracují rovněž 3 plně kvalifikovaní učitelé. Vychovatelka školní družiny a vedoucí školní jídelny mají předepsané vzdělání. Asistentka pedagoga splňuje kvalifikační předpoklady. Ve školní jídelně pracují 2 kvalifikované kuchařky.

Všechny učitelky v mateřské škole kvalifikační požadavky rovněž splňují, předepsanou kvalifikaci má i chůva.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se po celý školní rok účastnili celé řady seminářů a školení. Vzdělávali se pracovníci vedení školy, vychovatelky školní družiny a mzdová účetní. Zvláštní semináře absolvovala výchovná poradkyně, preventistka pro rizikové chování žáků a školní psycholožka.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti BOZP a PO.

V dalším vzdělávání jsme se věnovali i osobnostně sociálnímu rozvoji pracovníků a díky školnímu projektu ve spolupráci s MŠMT jsme se v rámci „šablon“ věnovali vzdělávání v oblasti čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, postavení pedagoga ve školském systému a dalších kurzech základní přípravy a managementu.

8. Údaje o žácích

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2020/21 k 31. 5. 2020

Zápis pro škol. rok 2020/21		Zapisovaní	Zapsaní	Odklad
Hronov	Poprvé u zápisu	33	26	7
	Přicházejí po odkladu	11	11	0
	Celkem	44	37	7
Zbečnick	Poprvé u zápisu	15	9	6
	Přicházejí po odkladu	3	3	0
	Celkem	18	12	6

Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/20 vyšlo z naší základní školy 49 žáků. 48 žáků bylo z 9. tříd – na školy s tříletým učebním oborem odešlo 5 žáků, na střední školy a gymnázia 43 žáků. Na víceleté gymnázium odešel 1 žák.

Počet žáků v jednotlivých ročnících, stav k 30. 6. 2020

Hronov

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Počet žáků	28	28	37	50	36	80	56	57	48	420
Počet tříd	1	1	2	2	2	3	2	2	2	17

Zbečnick

Ročník	1.	2.	5.	4.	3.	Celkem
Počet žáků	12	11	3	5	15	46
Počet tříd	1	1		1		3

Přehled o počtu žáků, tříd a vyučujících ZŠ a MŠ Hronov, šk. rok 2019/2020

1.A	28 žáků	Mgr. Kateřina Köhlerová
1.C	12 žáků	Mgr. Ivana Maršíková
2.A	28 žáků	Mgr. Iva Šretrová
2.C	11 žáků	Mgr. Roman Odvářka
3.A	19 žáků	Mgr. Jana Krtičková
3.B	18 žáků	Mgr. Kamila Macková
3.C	15 žáků	Mgr. Marcela Odvářková
4.A	26 žáků	Mgr. Martina Jirásková
4.B	24 žáků	Mgr. Pavla Novotná
4.C	5 žáků	Mgr. Marcela Odvářková
5.A	19 žáků	Mgr. Karel Píč
5.B	17 žáků	Mgr. Erika Šancová
5.C	3 žáci	Mgr. Roman Odvářka
6.A	25 žáků	Mgr. Jitka Šnajdrová
6.B	25 žáků	Mgr. Petra Strnadová
6.C	30 žáků	Mgr. Lenka Ševců
7.A	28 žáků	Mgr. Radka Kubečková
7.B	28 žáků	Mgr. Eva Podolová
8.A	28 žáků	Mgr. Petra Milatová
8.B	29 žáků	Mgr. Lenka Jankovičová
9.A	23 žáků	Mgr. Věra Daňková
9.B	25 žáků	Mgr. Jitka Droščáková

Mateřská škola: 47 dětí Petra Stražilová, Ilona Zatloukalová, Iva Vondřejcová, Patricie Macková – učitelky, Petra Majerská - chůva

Učitelé bez třídnictví: Rita Lednová, Jana Píčová, Hana Málková, Josef Thér, Petr Málek, Dáša Tichá

Školní družina: Eva Cvrčková, Lenka Kleprlíková, Nikol Težká, Hana Hanušová

Asistent pedagoga: Nikol Težká, Martina Špringrová, Monika Šintálová, Svatava Zuzková, Monika Jirásková, Alena Volhejnová

Školní psycholog: Petra Fetersová

Celkem 466 žáků základní školy, 47 dětí v mateřské škole

1. stupeň	225 žáků
2. stupeň	241 žáků
MŠ	47 dětí

Školu navštěvovalo celkem 513 dětí

Prospěch ve školním roce 2019/2020 – k 30. 6. 2020

třída	prospěl s vyznam.	prospěl	neprospěl	průměrný prospěch
1. A	28	0	0	1,10
1. C	12	0	0	1,07
2. A	27	1	0	1,04
2. C	11	0	0	1,14
3. A	19	0	0	1,08
3. B	15	3	0	1,28
3. C	15	0	0	1,09
4. A	23	2	1	1,26
4. B	19	5	0	1,43
4. C	2	3	0	1,84
5. A	18	1	0	1,33
5. B	14	3	0	1,35
5. C	2	1	0	1,37

třída	prospěl s vyznam.	prospěl	neprospěl	průměrný prospěch
6. A	21	4	0	1,29
6. B	18	6	1	1,37
6. C	20	10	0	1,44
7. A	16	10	2	1,54
7. B	14	14	0	1,46
8. A	14	11	3	1,66
8. B	16	12	1	1,80
9. A	9	14	0	1,83
9. B	11	14	0	1,69

9. Plnění školního vzdělávacího programu

Výuka probíhala v obou školách podle školních vzdělávacích programů. Jednotlivé předmětové komise na začátku školního roku projednaly podrobné očekávané výstupy v jednotlivých předmětech a vyučující zpracovali tematické plány a přibližné časové rozvržení. Přesto, že vyučující počítají každoročně s určitou ztrátou vyučovacích hodin a mají ve svých plánech výuky určitou rezervu, jarní vývoj pandemie Covid-19 ovlivnil výsledky plnění výchovně vzdělávacích cílů a očekávaných výstupů. Díky zavedení různých forem distančního vzdělávání se podařilo zvládnout alespoň základní učivo. Žáci 9. ročníků úspěšně absolvovali přijímací zkoušky na střední školy.

Základní škola Hronov

1. stupeň

Žáci zvládli požadavky školního vzdělávacího programu dobře, v 1. pololetí školního roku nenastaly žádné závažné problémy. S ohledem na jarní vývoj ve 2. pololetí se požadavky vzdělávacího programu Škola ve středu dění pro 1. stupeň podařilo splnit i s požadovaným úpravami, které byly od 1. 9. 2014 požadovány úpravou Rámcového vzdělávacího programu. V 1. a 2. ročnících spatřuji nedostatek v plnění výchovně vzdělávacích cílů v absenci prezenční výuky našich nejmenších žáků, pro které je toto období nejdůležitější při osvojování dovedností v oblasti čtení a psaní.

2. stupeň

Žáci zvládli požadavky školního vzdělávacího programu dobře, během školního roku nenastaly žádné závažné problémy. Požadavky vzdělávacího programu Škola ve středu dění pro 2. stupeň byly splněny i s požadovanými úpravami, které byly od 1. 9. 2014 požadovány úpravou Rámcového vzdělávacího programu a s ohledem na jarní vývoj ve 2. pololetí se požadavky vzdělávacího programu podařilo splnit.

Výstupy vzdělávacích programů a očekávané výstupy v jednotlivých předmětech zvládli žáci podle svých možností a schopností s ohledem na jarní vývoj koronavirové pandemie a opatření vlády.

Český jazyk

Žáci se zúčastnili okresního kola olympiády v českém jazyce. Žáci se pravidelně účastní i literárních soutěží. Spolupracovali jsme s knihovnou. Mimořádná pozornost byla věnována žákům 9. ročníků při přípravě na přijímací zkoušky.

Matematika

Tematické plány ve všech ročnících byly splněny. Žáci 9. ročníků byli systematicky připravováni na přijímací zkoušky.

Cizí jazyky

Jako povinný cizí jazyk je ve škole vyučován jazyk anglický. Při výuce používáme učebnice nakladatelství Oxford. Výuku doplňují časopisy, je využívána digitální technologie a další materiály. Snažili jsme se zapojovat žáky do jazykových soutěží.

Jako další povinný volitelný předmět byly do výuky zařazeny předměty Německý jazyk a Ruský jazyk. Tyto předměty jsou vyučovány 3 hodiny týdně od 8. ročníku.

Žáci se účastnili školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce.

Přírodopis

Učivo bylo splněno včetně laboratorních prací a botanických vycházek. Žáci se zúčastnili několika přírodovědných soutěží. Zapojili se i do třídění odpadu ve škole.

Zeměpis

Žáci se zúčastnili v 1.pololetí výukových programů v Jiráskově divadle.

Chemie

Učivo bylo probráno podle stanovených plánů včetně laboratorních prací.

Fyzika

Výstupy školních vzdělávacích programů byly splněny i ve fyzice, včetně laboratorních prací.

Dějepis

Výstupy vzdělávacích programů byly splněny.

Občanská nauka, rodinná výchova

Vzdělávací obsah těchto předmětů byl realizován především aktivními metodami výuky, např. vytváření skupinových nebo individuálních projektů, žáci byli vedeni k obhajobě vlastních názorů, nacvičovali sociální role vedení diskuse. Spolupracovali jsme s pedagogicko-psychologickou poradnou a Oddělením sociální a právní ochrany dětí a Úřadem práce. Velmi úspěšné byly i tzv. etické dílny, které se staly součástí etické výchovy na škole.

Pracovní činnosti

Výuka probíhala podle tematických plánů v závislosti na ročním období. V rámci předmětu se žáci podíleli na přípravě školních akcí, úklidu okolí školy a opravě školního nábytku. V osmých a devátých třídách je předmět zaměřen na volbu povolání. V rámci tohoto předmětu se žáci zúčastnili několika exkurzí a projektů. Rozvíjela se spolupráce se SPŠ Hronov, využíváme jejich dílny a kroužky, zaměřené na programování a robotiku.

Tělesná výchova

Požadavky školního vzdělávacího programu jsme se snažili splnit. Uspořádali jsme lyžařský výcvik v Krkonoších. Úspěšní jsme byli také v celé řadě okresních i krajských sportovních soutěží pořádaných v 1.pololetí.

Informační a komunikační technologie

Výstupy školního programu zvládli naši žáci většinou dobře.

Výtvarná výchova

Tematické plány byly v průběhu školního roku upravovány vzhledem k široké nabídce soutěží a akcí. V průběhu roku byla využívána nově vybudovaná speciální učebna pro výuku výtvarné a estetické výchovy.

Hudební výchova

Při vyučování hudební výchovy je stále náročnější získat žáky především vyšších ročníků k aktivní práci v tomto předmětu. Využívali jsme karaoke, filmy, programy na počítači apod. Součástí výuky byly výchovné koncerty. Výuka probíhá v odborné učebně.

Estetická výchova

Předměty Hudební výchova a Výtvarná výchova jsme v 8. a 9. ročníku spojili v jeden předmět s názvem Estetická výchova. Daří se nám tak lépe motivovat žáky. Požadavky školního vzdělávacího programu byly splněny.

Zbečník

Požadavky školního vzdělávacího programu ŠVPPP – Školička V Pěkném Přírodním Prostředí, č. j. 191/16 byly naplňovány podle učebních tematických plánů.

Škola ve Zbečníku je školou malotřídní s třemi kmenovými třídami, v nichž jsou vzděláváni žáci pěti postupných ročníků. Třídy se vyznačují malým počtem žáků v ročníku, jsou zde začlenění do kolektivu i žáci s poruchami učení a chování, kteří potřebují individuální přístup. V této nelehké práci nám pomáhá působení asistenta pedagoga na škole a spolupráce se školní psycholožkou.

Žáci pracovali ve vyučování tradičními metodami, byly zařazovány i metody skupinové a párové práce. Zejména ve dnech projektového vyučování jsou využívány různé metody a formy učení, kdy využíváme umístění školy v přírodním prostředí a věkovou rozmanitost žáků ve třídách. Projektové dny byly ve školním roce 2019 – 2020 zaměřeny na environmentální výchovu a multikulturní výchovu.

Sebehodnocení žáků je uplatňováno zejména při schůzkách žáků s rodiči nad žákovským portfoliem, které se konají každé dva měsíce. Tento způsob hodnocení je rodiči velice vítán a tak se stal ve škole již více než desetiletou tradiční formou.

10. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Pracovníci PPP a SPC v Náchodě provedli jejich kontrolu. Na naší škole bylo ve školním roce 2019/20 těchto žáků s různou mírou znevýhodnění celkem 58. Byli to žáci s dyslektickými, dysortografickými, dysgrafickými nebo dyskalkulickými obtížemi, autisté, žáci s různou mírou zdravotního znevýhodnění, žáci s poruchami chování a žáci s více vadami. Ve škole pracovalo 6 kvalifikovaných asistentů pedagoga. Školu navštěvují i žáci se sociálním znevýhodněním a cizinci.

U žáků se sociálním znevýhodněním jsme se snažili spolupracovat s rodiči, výchovným poradcem, dětskými lékaři, pedagogickou poradnou a odborem sociální a právní ochrany dětí v Náchodě. Žákům cizincům je věnována zvýšená péče hlavně v oblasti zvládnutí českého jazyka.

Péče byla věnována i žákům nadaným. Vyučující uplatňovali především individuální přístup k těmto žákům, zadávali jim další úkoly, pověřovali je samostatnou prací apod. Významnou formou práce s těmito žáky byla účast v soutěžích.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se v průběhu roku věnovala výchovná poradkyně a školní psycholožka. Všichni žáci s těmito potřebami byli zařazeni do tzv.

reedukačních skupin a byla jim věnována zvláštní péče pedagogických pracovníků školy. Někteří žáci byli zařazeni do hodin tzv. pedagogické intervence, kde jim byla věnována zvláštní péče hlavně v předmětech matematika, český a anglický jazyk. Škola se plně zapojila do nového systému vykazování péče o znevýhodněné žáky v rámci tzv. inkluze. Inkluze přináší do školy nové problémy, které se snažíme operativně řešit.

Všichni žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou v pravidelné péči školní psycholožky.

11. Soutěže

Žáci naší školy se zúčastnili řady sportovních soutěží. V následujícím přehledu jsou uvedeny pouze úspěchy z 1.pololetí.

Sportovní

Přespolní běh: 2. a 3. místo v okresním kole, účast v krajském kole

Běh do zámeckých schodů: nejlepší běžec, 2 x 2. místo

Florbal: 2. místo v okrskovém kole

Vědomostní a dovednostní

Dějepisná olympiáda: 2. místo v okresním kole, postup do krajského kola

Zeměpisná olympiáda: 4. místo v okresním kole

Konverzační soutěž v anglickém jazyce: úspěšní řešitelé

Olympiáda v českém jazyce: úspěšní řešitelé

Matematický klokan – úspěšní řešitelé

12. Kulturní pořady

- přehled kulturních pořadů, které žáci navštívili

Filmová představení

Planeta Země

Koncerty

Vánoční koncert ZUŠ

Výchovný koncert ZUŠ

Za největším hudebním nástrojem – Filharmonie Hradec Králové

Program v knihovně Egona Hostovského Hronov

Besedy v knihovně na různá témata

Pasování na čtenáře

13. Exkurze

- přehled některých exkurzí, kterých se žáci zúčastnili

Hronov

1.stupeň

Planetárium Hradec Králové

Městský úřad Hronov

Hasičský záchranný sbor Velké Poříčí

2.stupeň

Praha – Pražský hrad – dějepisná exkurze
Praha – Vyšehrad – literární exkurze
Praha – Židovské město
Praha – národní muzeum
Muzeum Aloise Jiráska
Atas Velké Poříčí
Sico Rubena
Hasičský záchranný sbor Velké Poříčí
Úřad práce
Návštěva SPŠ Hronov
Muzeum Aloise Jiráska
Gymnázium Broumov

Zbečník

ZOO Dvůr Králové nad Labem
Vánoční výlet Nové Město n. Metují

14. Mimořádné vzdělávací a sportovní akce

1. stupeň

Karneval na ledě
Veselá školička
Soptíkovo lyžování
Projekt „Sportuj ve škole“
Vánoční tvoření
Návštěva MŠ Hronov
Soutěž Matematický klokan
Mandaly a dýňování
Mikulášský den
Vánoční besídka
Etické dílny
Zápis nanečisto
Školička – pro děti MŠ
Zpívání na schodech
Plavecký výcvik
Dopravní hřiště Běloves – soutěže i výuka
Sportovně-vědomostní soutěže
Turnaj ve vybíjené
Florbalový turnaj
Sběr bylin
Běh – zámecké schody

Zbečník

Dopravní hřiště Běloves – 4. ročník
Beseda o myslivosti
Dravci a sovy – Sokolnický dvorec Jana Brože
Kurz bruslení pro 1. – 5. ročník
Vánoční výlet – Nové Město nad Metují

Kurz bruslení pro 1. – 5. ročník
Vánoční výlet – Nové Město nad Metují
Rozsvícení vánočního stromku ve Zbečníku
Usměvavé lyžování v Olešnici – týdenní odpolední lyžařský kurz

Projektové vyučování:

Environmentální výchova – Ekosystém les – podzim, zima, léto
Zvířata všech kontinentů
Multikulturní výchova - Vánoce ve světě, Jirmanův betlém
Projekt Zdravé zuby

2.stupeň

Po škole po škole – den otevřených dveří
Sportovní den
Sportovně adaptační kurz - Teplice
Zájezd do Drážďan
Lyžařský výcvik Krkonoše
Závody ve šplhu
Turnaj ve vybíjené
Přespolní běh
Etické dílny
Lyžařský výcvik 7. tříd
12. školní ples
Kontaktní výstava středních škol
Turnaj ve florbale
Sběr bylin
Beseda – prevence AIDS
Projektové dny – Vánoce, Velikonoce,
Vánoční tvoření
Dopravní soutěž
Zpívání na schodech
Sportovně – vědomostní soutěže

15. Mimoškolní aktivity

Škola poskytovala své prostory a vybavení k využití pro činnost zájmových organizací dětí a mládeže a pro činnost dalších organizací. Velmi dobrá byla spolupráce s městskou knihovnou, která připravila pro žáky literární besedy a soutěže. Dobře jsme spolupracovali i s KIS Hronov, domem dětí Domino a ZUŠ Hronov. Všechny tři tělocvičny využívaly oddíly hokeje, fotbalu, volejbalu a stolního tenisu.

Pokračuje spolupráce se základní školou ve Velkém Poříčí a ve Velkém Dřevíči. Po celý školní rok jsme spolupracovali SPŠ Hronov.

Podarilo se opět zorganizovat sběr léčivých bylin. Zdařilou akcí byl 12. školní ples.

Spolupracovali jsme také s občanským sdružením Zbečník náš domov. Děti mohly navštěvovat kroužek sportovní gymnastiky, kroužek anglického jazyka a sportovních her. Škola je zapojena do projektu Sportuj ve škole, v rámci kterého sporují tři skupiny dětí ze školní družiny jedenkrát týdně pod vedením proškolených lektorů.

16. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracoval velmi dobře jeden kvalifikovaný metodik prevence sociálně patologických jevů. Spolupracovali jsme s pedagogicko-psychologickou poradnou. Na prevenci se zaměřili všichni pracovníci školy.

V průběhu školního roku jsme většinou řešili pouze drobné problémy. Vždy jsme je řešili s rodiči, výchovným poradcem a školním psychologem. Přetrvávají problémy s dětmi, které mají diagnostikovanou poruchu chování.

V rámci prevence jsme velmi dobře spolupracovali s městskou policií i s Policií ČR. Ochotně spolupracují při řešení problémů.

Velký přínos pro prevenci nežádoucích jevů mezi žáky mělo uspořádání adaptačního kurzu žáků 6. tříd.

Na druhém stupni pracoval žákovský parlament, který hraje v prevenci sociálně patologických jevů důležitou roli. S jeho pomocí jsme se snažili řešit běžné problémy školy, připomínky žáků, ochranu společného školního majetku, pořádku a zařízení školy a vztahy mezi žáky. Zaměřili jsme se na tzv. kyberšikanu a drogovou a počítačovou závislost.

17. Výchovné poradenství

Ve školním roce 2019/20 pracoval ve škole kvalifikovaný výchovný poradce.

Spolupracujeme s Úřadem práce a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě.

Výchovný poradce řeší problémy s kázeňskými přestupky žáků, pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně evidence a vykazování.

V rámci přípravy na budoucí povolání se ve škole uskutečnily tyto akce:

- účast na Veletrhu škol okresu Náchod
- exkurze a besedy k volbě povolání na Úřadě práce v Náchodě
- exkurze Wikov Hronov
- exkurze Sico Rubena
- exkurze Bezedos Velké Poříčí
- účast na Dnech otevřených dveří okolních škol
- představení středních škol z blízkého okolí, beseda s rodiči
- exkurze Úřad práce
- exkurze Hasičský záchranný sbor
- schůzka s rodiči žáků devátých tříd

18. Spolupráce s rodiči

Na obou školách, v Hronově i ve Zbečniku, je ustanoveno Sdružení rodičů a přátel školy. Ve spolupráci se SRPŠ byl uspořádán 12. školní ples a bazar sportovních potřeb. Sdružení se spolupodílelo na financování sportovních akcí a odměn pro žáky. Jako příspěvek do fondu SRPŠ byla odsouhlasena částka 100 Kč na rodinu.

O prospěchu a chování žáků byli rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek a pravidelných třídních schůzek. Třídní schůzky probíhají buď tradičně ve třídě, nebo jako individuální pohovory s rodiči a žáky. O dění ve škole se rodiče mohli informovat prostřednictvím webových stránek školy. Rodiče měli možnost dohodnout si individuální setkání s jednotlivými vyučujícími podle potřeby. Byla řešena možnost využití elektronických

žakovských knížek – na základě vyhodnocení dotazníkového šetření bylo využito tohoto modulu zamítnuto.

Ve Zbečníku se rodiče do SRPŠ rovněž zapojili a spolupráce s nimi byla tradičně dobrá. Během školního roku rodiče připravili pro žáky školy a děti MŠ několik odpoledních sportovně naučných her a soutěží. Ve spolupráci s občanským sdružením rodiče uspořádali ve škole sběr papíru. Učitelé pokračovali v osvědčeném způsobu hodnocení žáků a zlepšovali komunikaci mezi rodinou a školou. Žáci pokračovali v založených žakovských portfoliích. Rodiče chodili spolu s dětmi na individuální schůzky s učitelkami, při nichž byly společně rozebírány žakovské práce a úspěšnost pedagogického procesu.

19. Školní jídelna

Naše škola má od školního roku 2014/15 dvě školní jídelny, na každém pracovišti jednu.

Školní jídelna v Hronově zahájila svoji činnost 1. 9. 2014 v prostorách bývalé hotelové školy. Průměrný počet obědů je 320 denně. Platba za obědy probíhá bezhotovostně, výjimečně lze za obědy zaplatit dětem hotově v kanceláři školní jídelny. Žáci si mohou vybírat oběd ze dvou jídel, jedné polévky a třech nápojů.

Výběr jídel probíhá pomocí internetových stránek školy nebo přímo ve škole pomocí počítače v přízemí hlavní budovy. K odebrání jídla slouží elektronické karty.

Školní jídelna ve Zbečníku průměrně vaří 100 obědů. Platba za oběd probíhá bezhotovostně, školní kuchyně vaří na oběd pouze jedno jídlo. Zabezpečuje stravování jak pro základní, tak pro mateřskou školu. Pro mateřskou školu zajišťuje pitný režim a dvě svačiny denně. V průběhu školního roku jsme nezaznamenali zásadní připomínky ke kvalitě stravování.

Obě školní jídelny jsou pod kontrolou Krajské hygienické stanice, dodržují tzv. spotřební koš.

20. Školní družina

Hronov

Školní družina v Hronově má dlouhodobě povolena čtyři oddělení. V tomto školním roce byla plně naplněna tři oddělení. Všem žádostem se podařilo vyhovět. Ve družině pracovaly tři plně kvalifikované vychovatelky. Zaměstnanci školní družiny pečovali o děti v ranních i odpoledních hodinách a zajišťovali dohled při poledním stravování žáků. Vychovatelky vypomáhaly i při běžném dohledu nad žáky v průběhu dopoledního vyučování.

Všechna tři oddělení jsou kompletně vybavena odpovídajícím nábytkem, hračkami a dalšími pomůckami. Družina má zázemí se šatnami a vlastním sociálním zařízením. Protože došlo k propojení s hlavní budovou školy, má družina rozšířenou možnost využívat pro svoji činnost i další prostory.

Při své činnosti družina běžně využívá tělocvičnu, hřiště za školou a dětské hřiště v Divadelní ulici.

Družina má vlastní vzdělávací program, který je v souladu se vzdělávacím programem školy. Zaměstnání žáků je rozděleno na činnosti zájmové, relaxační a odpočinkové.

Zdařilé akce družiny: puštění draků, výroba adventního kalendáře, vynášení Morany, posvícení ve družině, sportovní dny ve spolupráci s družinami okolních škol, spolupráce s Dominem Hronov, s knihovnou Hronov.

Přijímání dětí probíhalo podle předem stanovených kritérií.

Zbečník

Školní družina měla 1 oddělení. Jedna vychovatelka pečovala o děti v ranních a odpoledních hodinách. I tady družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu, který je v souladu se vzdělávacím programem školy. Její činnost je rozdělena na činnosti odpočinkové, rekreační a zájmové. Je zaměřena i na přípravu na vyučování. Činnosti jsou rozděleny podle každoročně zpracovaného tematického plánu. Ke zdařilým akcím školní družiny tradičně patřily karneval, vánoční posezení s programem, různé sportovní závody a soutěže. Prostory školní družiny jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami i hračkami. Děti využívají i další prostory školy, tělocvičnu, hřiště za školou a okolní přírodu.

Kapacita školní družiny je dostatečná.

21. Mateřská škola

Mateřskou školu navštěvovalo 47 dětí, které byly rozděleny do dvou tříd: třída Berušky - 24 dětí 2 – 4 letých a třída Ferdové – 23 dětí 4 – 7 letých. Škola pracovala podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Tajemství maternické studánky“, pro který bylo inspirací okolní prostředí školy.

Ve třídách se stále pracovalo v Centrech Aktivit, která podněcovala děti k aktivitě, hře i práci. Z evaluace cílů a kompetencí za rok 2018/19 vyplynula potřeba zaměřit se na cíle, při kterých rozvineme u dětí povědomí o přírodním a technickém prostředí a tak vznikla témata: Cesta do vesmíru a Putování s dinosaury.

Také jsme vytvořili projekt „Listohrátky aneb kouzlo lesa“, kde jsme se zaměřili především na environmentální výchovu. K tomu nám posloužil tablet a nový digitální mikroskop, se kterým mohly děti pozorovat přírodniny donesené z okolí školy. Vhodně tematicky doplněné vzdělávání v této oblasti poskytla i městská knihovna, kde jsme se zúčastnili besedy o lese. Projekt vyvrcholil při oslavě Dne Země. Všechny naše poznatky jsme shrnuli při několikahodinové vycházce s lesníky z pedagogického institutu.

Mimořádné vzdělávací a sportovní akce:

Akce třídy Ferdové za školní rok 2019 - 2020

- 18. 9. - dopravní hřiště v Bělovsi
- 2.10. - ukázka hasičské techniky v areálu MŠ
- 8.10. - divadelní představení v JD v Hronově – Zlatovláska + 5 nejstarších dětí z Berušek
- 31.10. - divadelní představení v MŠ - O princezně Zlatěnce
- 20.11. - keramická dílna v DDM v Hronově + 5 nejstarších dětí z Berušek
- 21.11. - den v řemeslech
- 28.11. - divadelní představení v MŠ - O vánoční hvězdě
- 4.12. - 1. slavnostní rozsvícení vánočního stromu - spolupráce se ZŠ
- 7.12. - návštěva Mikuláše
- 11.12. - vánoční besídka s nadílkou
- 12.12. - krmení lesní zvěře u krmelce
- 17.12. - zpěv koledí v Betlémě u Jirmanů - spolupráce se ZŠ
- 23.1. - výprava za poznáním - informační panely o přírodě u Signálu
- 30.1. - sokolnický dvorec pana Brože - spolupráce se ZŠ
- 11.2. - zdravé nožky - p. Adamcová
- 20.2. - maškarní karneval
- 24. - 28.2. - lyžařský kurz Soptíkovo lyžování v Olešnici v O.h.

- 3.6. - fotografování třídních kolektivů
- 4.6. - cesta za pokladem k DD
- 8. - 16.6. - 5x7 klíčů k cestě do školy
- 17.6. - pasování na školáky v knihovně v Hronově
- 25.6. - bubenická dílna pana Andře
- 26.6. - rozloučení s předškoláky

Spolupráce s rodiči - Ferdové 2019 - 2020

- 30.8. - informační schůzka s rodiči
- 4.12. - 1. slavnostní rozsvícení vánočního stromu
- 11.12. - vánoční besídka s nadílkou
- 26.6. - rozloučení s předškoláky

Akce třídy Berušky za rok 2019 - 2020

- 2.10. - ukázka hasičské techniky v areálu MŠ
- 31.10. - divadelní představení v MŠ - O princezně Zlatěnce
- 28.11. - divadelní představení v MŠ - O vánoční hvězdě
- 4.12. - 1. slavnostní rozsvícení vánočního stromu - spolupráce se ZŠ
- 7.12. - návštěva Mikuláše
- 12.12. - vánoční besídka s nadílkou
- 17.12. - zpěv koled v Betlémě u Jirmanů - spolupráce se ZŠ
- 30.1. - sokolnický dvorec pana Brože - spolupráce se ZŠ
- 11.2. - zdravé nožky - p. Adamcová
- 20.2. - maskarní karneval
- 24. - 28.2. - lyžařský kurz Soptíkovo lyžování v Olešnici v O.h.
- 3.6. - fotografování třídních kolektivů
- 25.6. - bubenická dílna pana Andře

Spolupráce s rodiči - Berušky 2019 – 2020

- 30.8. - informační schůzka s rodiči
- 4.12. - 1. slavnostní rozsvícení vánočního stromu
- 12.12. - vánoční besídka s nadílkou

22. Opravy a údržba budov

Budova náměstí Čs. armády 15:

- dovybavení školním nábytkem třídy, chodba před sborovnou
- oprava kabeláže a lišt topení
- revize drobného el. nářadí
- vybavení hřiště školy venkovními lavičkami
- průběžné sečení a údržba školních ploch

Budova Palackého 162:

- dovybavení školním nábytkem a nástěnkami třídy, chodby
- revize drobného el. nářadí
- průběžná údržba školních ploch

Budova Čapkova 193:

- opravy sádkartonů a malířské práce v prostoru Vv 4.NP
- výměna osvětlení za nevyhovující – školní družina
- revize drobného el. nářadí
- průběžná údržba školních ploch

Zbečnick 210:

- dovybavení školním nábytkem sborovna
- podlahové krytiny PC škola
- opravy sociálního zařízení – tělocvična
- malířské práce ŠJ
- drobné elektro opravy ŠJ
- opravy dle el. revizní zprávy
- revize drobného el. nářadí
- průběžné sečení a údržba školních ploch

23. Investice v oblasti hmotného majetku

ZŠ Hronov:

Školní nábytek pro 1. a 2. stupeň
2 kávovary,
travní sekačka,
archivační skříň
vysavač listí
lednička
venkovní lavičky
vybavení tělocvičny

ZŠ Zbečnick

kompletní vybavení jedné učebny
vybavení školní družiny
počítač
notebook
vybavení tělocvičny

ŠD Hronov:

běžné vybavení

24. Školská rada

Podle §167 odst. 4 zákona č. 561/2004 je ve škole ustavena školská rada. Předsedkyní byla zvolena Martina Špringrová

25. Přehled uskutečněných kontrol a inspekční činnost české školní inspekce

Česká školní inspekce Královéhradecký inspektorát - INSPEKČNÍ ZPRÁVA Čj. ČŠIH-34/20-H

26. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při výchově a vzdělávání

Ve škole působí odborová organizace. Předsedkyně základní organizace se podle potřeby setkávala s vedením školy a projednávala otázky, které se týkaly chodu školy, péče o zaměstnance, finanční otázky, čerpání FKSP, tvorbu základních školních dokumentů apod.

Dalšími významnými partnery školy byly: KIS Hronov, Městská knihovna Egona Hostovského Hronov, Domino Hronov, Děčko Náchod, Pedagogicko-psychologická poradna v Náchodě, Speciálně-pedagogické centrum v Náchodě, Kompas a různé zájmové organizace.

Škola dále spolupracovala s orgány policie ČR, s okolními školami a neziskovými organizacemi.

27. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2019/2020 byla škola zapojena do projektů EU - Šablony pro MŠ a ZŠ II. Škola je stále zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol a projektu na podporu výuky plavání.

28. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

29. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 škola nepředložila, ani nerealizovala žádné další vlastní projekty financované z cizích zdrojů.

30. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

1. Činnost MÚ

Výnosy celkem	7 652 942,00 Kč
• Příspěvek na provoz	5 300 000,00 Kč
• Poplatky (školka, družiny)	213 290,00 Kč
• Prodej obědů (cena surovin)	2 122 951,00 Kč
• Ostatní služby	6 630,00 Kč
• Ostatní výnosy, úroky BÚ	10 071,00 Kč
Náklady celkem	7 619 256,06 Kč
• Spotřeba energie	2 094 689,18 Kč
• Spotřeba materiálu	3 033 716,43 Kč
• Služby	1 290 306,90 Kč
• Osobní náklady	423 415,95 Kč
• Ostatní náklady	5 155,00 Kč
• Odpisy + DDHM	771 972,60 Kč
Hospodářský zisk:	33 685,94 Kč

2. Činnost vlastní

Výnosy celkem:	753 646,00 Kč
• Pronájem	536 722,00 Kč
• Vaření pro cizí strávníky	216 924,00 Kč
Náklady celkem:	736 516,86 Kč
• Osobní náklady	564 425,86 Kč
• Spotřeba materiálu a energie	144 989,00 Kč
• DDHM	27 102,00 Kč
Hospodářský zisk:	17 129,14 Kč

3. Činnost KÚ

Výnosy celkem:	32 789 269,80 Kč
• Dotace ÚZ 33070 podpora plavání	23 088,00 Kč
• Dotace ÚZ 33353 přímé náklady	32 316 468,00 Kč
• Dotace ÚZ 33076 mezikrajové rozdíly	449 713,80 Kč
Náklady celkem:	32 789 269,80 Kč
• Spotřeba materiálu	300 415,27 Kč
• Služby	158 839,00 Kč
• DDHM	32 360,00 Kč
• Osobní náklady	32 297 655,53 Kč
Hospodářský zisk:	0 Kč

4. Dary

Výnosy celkem:	44 213,97 Kč
Náklady celkem:	44 213,97 Kč
• Spotřeba materiálu	31 388,97 Kč
• Ostatní služby	12 825,00 Kč

Seznam sponzorů:

- Tauc Petr – JIPEG (1 000,-Kč) – využito na drobné dárky pro děti na akci – Rozsvícení vánočního stromu ve Zbečníku.
- Ing. Pohanková Martina (10 000,-Kč) – použito na vánoční výlet, materiál na výrobu vánočních dekorací a vánoční dárky pro žáky v ZŠ Zbečník.
- MUDr. Pavel Maršík (5 000,-Kč) – použito na občerstvení a dárky pro žáky v ZŠ Zbečník.
- Restaurant Hotel na Mýtě (1 000,-Kč) – zakoupeno občerstvení a drobné dárky na akci „Maternice – putování za pokladem“ pro děti z MŠ Zbečník.
- Štelzigová Marcela (5 000,-Kč) – zakoupeno občerstvení a drobné dárky na akci „Maternice – putování za pokladem“ pro děti z MŠ Zbečník.
- Twix Hronov (2 000,-Kč) – dar využit na zakoupení her a pomůcek pro MŠ Zbečník.
- Wikov MGI a.s., Hvězdova 1716/2b, Praha 4 (10 000,-Kč) – použito na rozvoj MŠ ve Zbečníku.
- Wimex Náchod (1 213,97 Kč) – věcný dar využit na akci pro děti „Se skřítky na draky a vodníky“.
- Saar Gummi, Červený Kostelec (9 000,-Kč) – využito na podporu školního výletu pro žáky v ZŠ Hronov.

5. Rezervní fond

▪ Byl čerpán ve výši	212 033,00 Kč
Byly zakoupeny 2 dotykové tabule.	

6. Dotace z OP VVV – Šablony 1

• Zůstatek z roku 2019:	99 671,19 Kč
Čerpáno v roce 2019 na osobní náklady	99 671,19 Kč

7. Dotace z OP VVV – Šablony 2

• Přidělena dotace	2 182 999,00 Kč
Čerpáno v roce 2019	932 774,17 Kč
Cestovné + školení	101 957,00 Kč
Osobní náklady	726 757,17 Kč
DRHM -10 ks tabletů	104 060,00 Kč

Zůstatek na rok 2020-2021	1 250 224,83 Kč
---------------------------	-----------------

V roce 2019 bylo vynaloženo na nákup školního vybavení v hodnotě od 500 – 3 000,- Kč **51 656,30 Kč**.

Z prostředků KÚ bylo použito 7 700,00 Kč a z dotace na provoz 43 956,30 Kč. Za drobný dlouhodobý hmotný majetek nad 3 000,- Kč bylo vynaloženo **989 407,30Kč**. Z prostředků

KÚ bylo hrazeno 24 660,00 Kč, z dotace na provozu 621 552,30 Kč, z vedlejší hospodářské činnosti 27 102,00 Kč, z rezervního fondu 212 033,00 Kč a z projektu Šablony II 104 060,00Kč.

Z těchto prostředků bylo pořízeno:

ZŠ Zbečnick:

- 10x tablet Apple i Pad, sekačka Al –ko Classic, robot s nabíjecí baterií,
PC HP ProOne 400 G, 2x šatní trojskříň, 2 x úklidový vozík.

MŠ Zbečnick

- 2x skříňky na pitný režim.

ZŠ Hronov:

- 7x korková nástěnka, 3x úklidový vozík, vybavení herny nábytkem, 4x lavičky s věšáky,
4x jídelní stůl,
2x gymnastické kruhy, klávesový stroj CASIO CT –X, 1x mycí stroj Fimap Genie, 2x
počítač PC HP
ProOne 400 G4, kuchyňská sestava KARMEN – Univerzita třetího věku, 2x projektor
3LCD Epson,
nábytek do sborovny pro asistenty pedagoga, 2x kancelářské židle, notebook HP
ProBook 450 G6, 1x
vysokotlaký čistič Nilfisk–ALTO MC, robot s nabíjecí baterií, 3x stojan na mapy, tabule
s keramickým
povrchem, 2x interaktivní monitor BENQ RPA65-4K, 3x klimatizace SINCLAIR, 2x
projektor EPSON
EB- U05, 7 x stůl lichoběžníkový.

ŠJ Hronov:

- 1x úklidový vozík, 1x pračka GORENJE WEI 823, 2x skříň na úklidové prostředky.

ŠD Hronov

- 1x skartovač DAHLE, 1x laminátor GBS FUSION.

Celkové shrnutí:

Výnosy celkem:	42 484 550,13 Kč
Náklady celkem:	42 433 735,05 Kč
Hospodářský zisk:	50 815,08 Kč

Účetní uzávěrka za rok 2019 vykazala hospodářský výsledek ve výši 50 815,08 Kč. Navrhuji částku ve výši 30 000,- Kč převést do fondu odměn, která bude použita jako rezerva při případném překročení rozpočtových zdrojů a zbývající částka 20 815,08 Kč převést do rezervního fondu a využít ji pro zlepšení vybavení školy.

V Hronově dne 7. 11. 2020

ředitel školy
Mgr. Petr Málek